

“Año de la Unión Nacional frente a la crisis externa”

DIPLOMADO DE ESCENA DEL CRIMEN

NOMBRE:

Carlos Hernán Ampuero Zapata

TEMA:

PSICOLOGIA DEL DELINCUENTE -TEORIA Y
FACTORES INFLUYENTES

UNIVERSIDAD

“UTP”

CICLO

SÉPTIMO CICLO

PSICOLOGIA DEL DELINCUENTE-TEORIA Y FACTORES INFLUYENTES

1.- TEORIAS CIENTIFICAS

2.- FACTORES BIOLÓGICOS DE LA CRIMINALIDAD

2.a.-Etológicos

2.b.-Genéticos

2.c.-Congénitos

2.d.-Natales y paranatales

2.e.-Postnatales

2.f.-Constitución Somática

3.- FACTORES SOCIOLOGICOS Y PSICOLOGICOS DE LA CRIMINALIDAD

3.a.-La familia y el matrimonio

3.b.-Escuela-universidad –profesión

3.c.-Condiciones económicas y conexión con psicología delincencial

3.d.-Paisaje epigenético y resurgencia

4.- BIBLIOGRAFIA

1.-TEORIAS CIENTIFICAS

Dentro de las investigaciones y estudios de la psicología del delincuente han existido durante años elementos y estudios en discusión y controversia; que se han visto expresadas en teorías que se sustentan en diferentes factores tanto extrínsecos como intrínsecos.

Cesar Lombroso- medico y criminólogo italiano-señala en sus estudios la teoría antropológica-anatómica del “homo deliquens” o del hombre delincuente. Señala este que: “el delincuente habitual debe considerarse por su sentir y obrar, como un tipo regresivo, que retorna a su estado regresivo de humanidad: al de salvaje”

En este sentido Lombroso concibe el delito como el resultado de tendencias innatas, de orden genético, característicos por ciertos rasgos físicos o fisonómicos de un delincuente habitual que lo llevan al lugar mas bajo de la humanidad: el salvajismo. En el común denominador de los pensamientos de este criminólogo concluye que el delincuente es de raza inferior, con cierto grado de degeneración.

Entre sus innumerables tipologías o tipos de delincuentes encontremos al **delincuente nato** que entre sus características espirituales lo conforma: la falta de compasión, la crueldad, la indiferencia a la pena, así como también el atavismo, la vanidad, el orgullo del delito, la embriaguez, la pasión sexual; entre otros y que comete delitos por causas hereditarias o biológicas.

Con gran aforismo señala también que la mujer delincuente se encuentra en menor grado , pero no es ajena al tema ,la cual se ve expresada en rasgos generales tales como al tendencia sexual, ínfimo sentido de maternidad, amor a la vagancia, existencia accidentada y desastrosa, inteligencia, amor al deporte masculino y otros prototipos propios de este.

Asimismo señala al **delincuente epiléptico** que ha consecuencia de su enfermedad es susceptible de causar un delito.

El **delincuente loco** que tiene una anomalía mental propia de su "individualidad psíquica anormal" entre los cuales considera están los alienados, los alcohólicos y los histéricos.

El **delincuente pasional**, aquel aislado mas no reincidente, que se da en jóvenes épocas de tensión sexual lo cual es común en el genero femenino.

El **delincuente aparente** que por la inexperiencia, torpeza y poca suerte quedan adheridos al engranaje de la ley y no desembarazan del mismo.

El **delincuente criminaloide** aquel que constituye una transición del delincuente nato al delincuente honrado, el cual no es capaz de rehabilitarse.

El **delincuente ocasional**, aquel que comete delito por sugestión del ambiente o por motivo pasajero o externo

El **delincuente secreto** entre los cuales se encuentra los usureros, prostitutas y fanático político.

La ciencia y las estadísticas han demostrado que el aspecto fisiológico de una persona no podría tener idoneidad con un tipo de delincuente base, en este sentido cabe señalar el desatino del autor , llegando a tal punto de describir a cabalidad rasgos fisiológicos de un asesino: mirada vidriosa, glacial, rígida, ojos inyectos de sangre, nariz grande y aguileña, mandíbula huesuda, dentadura gruesa, orejas largas, mejillas anchas, cabellos rizados, espesos y oscuros, barba escasa y labios delgados.

Por otro lado los falsificadores y estafadores encuéntrense con aspecto campechano, plácido, de buenos amigos, similar al de un sacerdote; lo cual es de plena necesidad para tan innoble profesión.

Por otro lado la escuela positiva a la que pertenece Lombroso; tendría acierto al señalar que la pena más que una venganza o expiación debería atender a fines de "proteccionistas" y de cuidado de la sociedad en general.

Por otro lado Kurella rechaza la epilepsia en el tipo criminal, plantea mas bien una apreciación sociocultural y económica de la cual se diluye que los delincuentes en su mayoría provienen de familias en estados de degeneración, vagabundancia y delito.

Entre otros pensadores hallamos a Enrico Ferri , criminólogo y sociólogo italiano que parte de un punto de vista mas amplio, señalando que el criminal , por lo común "tiene una personalidad normal en lo físico y lo moral" .Por otro lado señala que el delincuente tiene cierto grado de profesionalismo; en este sentido para Ferri el delito no es una anormalidad o normalidad biológica(con rasgos de atávicos degenerativos y patológicos) sino que es la conjunción de elementos mentales sociales y económicos mas no de características fisiológicas; de aquí sus divergencias con Lombroso.

List opina que la delincuente deriva" de una manifestación social patológica del organismo social de un pueblo", como un hecho producido por la acción combinada de las cualidades individuales del autor y su influencia en el, de elementos externos de orden físico, social y económico.

2.-FACTORES BIOLÓGICOS DE LA CRIMINALIDAD

2.a.-Etológicos

Para la RAE constituye el estudio científico del carácter y modos de comportamiento del hombre.

A decir de Cáceres Artidoro; este estudio se basa en la Teoría de la Evolución, en ese sentido Honrad Lorenz explica que se da *a posteriori* de los descubrimientos de Charles Darwin.

En este sentido cabe señalar que los animales - subhumanos por naturaleza-, nunca serán delincuentes, más si lo puede ser un humano. Ya diría Thomas Hoobes que el hombre es lobo del hombre tratando de explicar que los comportamientos animales no contiene una "sin razón", sino que se debe a factores de supervivencia, de lucha, de selección natural, en cambio el hombre desvirtúa la agresividad utilizada por el animal, convirtiéndola en violencia; lo que acarrea la CRIMINALIDAD.

2.b.-Genéticos

Relativo a la "generación". La RAE lo configura Parte de la biología que trata de la herencia y de lo relacionado con ella.

Al respecto se han hecho investigaciones discutibles en torno al tema de la delincuencia, se ha hablado de los genes dominantes, genes recesivos, de la relación entre la enfermedad y el delito, factores de causalidad hereditaria como la epilepsia, complejo de Caín. En el fondo tales investigaciones no han dado con certeza y cabalidad, que el factor biológico sea la clave para denotar los futuros delincuentes, científicos, políticos, entre otros.

En 1965 Jacobs coadyuvado por otros científicos realizaron estudios sobre los reos de cierta cárcel de EE.UU.; al respecto de los 197 expuestos los resultados arrojaron que tan solo 7 tenían un factor cromosómico que era XYY en unos y XXY en otros, del cual el factor "masculinizante" constituye el predominante. Con el avance de la ciencia estos estudios han quedado desestimados ya que en algunos casos no solo interviene este factor sino también el ambiental o criminógeno.

2.c.-Congénitos

Deriva del latín "congenitus" de cun: con y genitos: engendrado

La RAE lo define como (adj.) Que se engendra juntamente con algo.

Al referirnos al término "congénito" será menester señalar que nos referimos a los factores ocurridos durante la gestación, que pueden alterar en algún modo la estructura biológica y con mayor o menor rigor en la zona encefálica por medio de hormonas u otros elementos bioquímicos que mutan los procedimientos agresivos de conductas y comportamientos lo que ocasionan violencia, criminalidad y delincuencia.

Versan en innumerables casos los maltratos y sufrimientos de mujeres embarazadas, desnutridas, uso de fármacos y drogas tóxicas, gestaciones no deseadas-impedimento del embarazo- lo que marcaría ulteriormente alteraciones, patologías sociales y perturbaciones.

2.d.-Natales y paranatales

Algunos atribuyen que se pueden presentar trastornos en el tratamiento y forma de cómo nace o como viene al mundo un niño.

El concebido sumergido en el claustro materno; llegado los 270 días- o menos - llega al momento del parto. La madre debe parir con dolor (salvo cesárea); es un momento violento y agresivo en el cual se empuja desde el abdomen de la madre y se sustrae al niño desde su delicada cabecita, estirando su piel e introduciendo en la boca la gasa seca y limpiándolo bruscamente, sus ojos reciben por primera vez los rayos de la luz potente que ilumina la sala; además de factores exógenos como el ruido y el tumulto. ¿ No es acaso todo esto un procedimiento violento?. De repente el mundo está al revés para el niño y de pronto siente tres nalgadas que se ven expresadas en dolor, llantos y gritos de impotencia mientras tanto los presentes ríen satisfechos y felices.

Partiendo de este punto señala Artidoro Cáceres ¿ no es desastrosa tan ingrata llegada la que puede marcar el destino de odio y violencia de un ser humano?.

2.e.-Postnatales

Al referirnos a postnatales debemos ubicarnos en factores ocurridos entre la 2ª y 3ª etapa de la vida que son la infancia y la pubertad, que quebrantan y dañan la estructura somática-biológica y el desarrollo, nos referimos a la alimentación, ingesta de sustancias tóxicas, las enfermedades, los síndromes que pueden hasta afectar el autoestima y la autovaloración o que se ven expresados en comportamientos o conductas influenciados por otros factores que pueden llegar a crímenes y delitos.

3.-FACTORES SOCIOLOGICOS Y PSICOLOGICOS DE LA CRIMINALIDAD

3.a.-La familia y el matrimonio

Todo ser humano por naturaleza necesita relacionarse ;así como los animales subhumanos lo requieren, aunque solo fuera para aparearse, conservar y cuidar la especie. En este orden de ideas se da la familia: célula básica de la sociedad. Pero en realidad que es la familia? .A decir de la RAE Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas. Conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines de un linaje. En la familia se crea el futuro de los la sociedad. De los valores morales y éticos desprendidos de tal grupo humano se llega a definir lo que es democracia, y cuales donde comienza el derecho de uno termina el de otros. Pero para lograr estas metas, será de menester modelos, paradigmas pilares y orientadores. Como señalan la psicología humana para el niño es muy importante tener la "figura paterna", si faltara este se crearían salvajes. Cabe resaltar que existen familias con figuras paternas sin embargo son familias caóticas, patologizadas por el egoísmo, donde hay violencia, odio, delito o crimen se crean tempestades como dice el proverbio-siembra vientos y cosecharas tempestades-La Eugenesia fomenta que las nuevas generaciones sean mucho mas superiores que las antecesoras es así que debe ser una política de Estado que los gobernantes, familias y la sociedad entera tengan entre sus ideales tal objetivo. Cabe denotar que la gran mayoría de delincuentes deriva de familias caóticas, deterioradas, sin modelos familiares, constructivos, equilibrados, cultos y civilizados. Sin este criterio no se podrán crear futuras generaciones civilizadas humanas y con sentido de dignidad y moralidad.

La familia muchas veces se da en función del matrimonio, que es una de las instituciones cardinalmente generadoras de la familia. El matrimonio se da entre varón y mujer (salvo estados y otras legislaciones que adoptan no solo tal criterio) en donde se crea intimidad domestica, vida regular, permanencia en una profesión, relaciones sexuales ordenadas y otros detalles.

Por otro lado Prinzing, Aschag y otros autores nos presentan muchos criminales que se enmiendan o corrigen a raíz de la influencia del matrimonio, y también algunos casos la perdida de la esposa ha originado en ocasiones la criminalidad.

También se han hecho investigaciones y estadísticas sacando conclusión de que la criminalidad aumenta en proporción a su participación en las labores del varón y las dificultades y preocupaciones a consecuencia de los hijos fruto del matrimonio.

3.b.-Escuela-universidad –profesión

A nivel sociológico la escuela debe apuntar a la formación de personas cada día más cultas y civilizadas. Esta institución esta presente desde los primeros días de infancia de todo niño, ya sea por medio de los famosos "nidos", "cunas" o "nivel preescolar".Allí los niños se reúnen con otros niños; reciben y aprenden de personas adultas, modelos, información, ideas conceptos, conductas, enriqueciendo su lenguaje y su base de información. En la adultez temprana se comienza con la llamada educación superior y allí el aprendizaje y la carrera son un camino de largo trecho.

Existen autores que asumen posturas negativas en función de la educación dada en la escuela algunos postulan que se encuentra moribunda y otros señalaron que esta muerta ya. Lo que tratan de dar alusión tales autores es que la escuela "ya no forma seres humanos sino que deja pasar los condimentos de anemia, del crimen y la patología social". Lo que más bien es perennizar huellas de sentimientos de odio resentimiento, discriminación, criminalidad y otros.

3.c.-Condiciones económicas y conexión con psicología delincencial

El Socialismo científico había esbozado que la criminalidad era una anomalía social por influencia económica. Con mayor amplitud la escuela socialista dedujo que la consecuencia directa es el capitalismo. Sin embargo quedaría desestimada ya quedaría demostrado que en países con regímenes no capitalistas también existía alto grado delincencial.

3.d.-Paisaje epigenético y resurgencia

Procede de la sociobiología, expresada por Edward Wilson en los años 70; el cual comenta: la ciencia a ganado el terreno de lo "innato".El referido autor señala que los genes son la clave de todo, así considera que los cimientos de la mente humana se hallaban en los genes y que tanto su desarrollo, fortalecimiento, desviación o deterioro se hallaban en este "paisaje epigenético".

Bajo esta teoría podríamos afirmar; ¿qué acaso los hijos de los criminales resultan criminales?, ¿que los hijos de héroes o humanistas de igual modo resultan héroes o humanistas?.

Pero no solo debemos encasillarnos a direccionar el paisaje epigenético como el "todo" y predisponiendo como va a ser el futuro de un individuo, ya que debe complementarse por otros factores como es la "experiencia".Es aquí que entra a tallar el hecho epigenético que requiere de todo un proceso que es el "aprendizaje".

La trascendencia del aprendizaje en la comprensión del comportamiento humano es de enorme magnitud mucho más de lo que supone normalmente. De aquí que su definición abre muchas discusiones. Para unos se configura como un "proceso que se manifiesta por cambios adaptativos de la conducta individual como resultado de la experiencia" para otros "cambio de conductas y comportamientos como consecuencia de la experiencia".Esta experiencia puede ser productiva para algunos; y para otros puede generar comportamientos antisociales lo que puede llevarlos a la criminalidad.

4.-BIBLIOGRAFIA

ARDILA Rubén "Psicología del aprendizaje .Siglo XXI de México 1970

ARTIDORO CACERES Velásquez "Psicología de la Criminalidad" de UAP Lima- Perú

PABLOS DE MOLINA Antonio García "Criminología-Fundamentos y principios para el estudio científico del delito, la prevención de la criminalidad y el tratamiento del delincuente" Edt. Inpeccp Ed. 1º Lima-Perú

GUTIERREZ, F. Carlos Psiquiatría Forence. Edt Marsol Lima-Perú 1996